Projet d'établissement
du collège la Chataigneraie
2019-2022



Réussite — Bien–être — Avenir

Des élèves motivés et persévérants pour réussir leur parcours scolaire

Des élèves épanouis et respectueux dans leur vie quotidienne

Des élèves responsables et solidaires pour construire l'avenir

Axe n°1 : Conduire tous les élèves vers la réussite en favorisant la persévérance

Diagnostic des besoins / Axes de progrès :
Manque d'assurance et de compétences à l'oral des élèves, importance des liaisons avec l'école et le lycée, prise en compte de la diversité des élèves (difficultés scolaires, allophones, relais, décrocheurs,...), motivation et la persévérance des élèves , gratification des élèves méritants, évolutions des pratiques pédagogiques et éducatives, répondre à des besoins de plus en plus diversifiés (PAP, PPRE, PAI, PPS)

Objectif n° 1 : Développer une démarche favorisant la motivation et la persévérance

1-1 Expliciter les attendus du collège et le métier de collégien

- Poursuivre les liaisons CM2/6me (journées d'accueil au collège pour les CM2, projets communs, …)
- Former les élèves au métier de collégien (heures de vie de classe dédiés, mise en place d'une charte de bien vivre et bien apprendre du collégien, …)
- Mise en place d'un monitorat des élèves de 6ème par les élèves plus âgés

1-2 Donner envie de progresser en variant les pédagogies

- Favoriser une pédagogie de projet au service des objectifs d'apprentissage (projets disciplinaires au sein d'une même classe ou entre plusieurs classes ou avec des partenariats, poursuite des enseignements pratiques interdiciplinaires—EPI—…)
- Utiliser les outils numériques dont les tablettes SQOOL pour développer des compétences disciplinaires (découverte, apprentissages, approfondissement, soutien, remédiation, …) et des compétences transversales (autonomie, esprit critique, recherche personnelle, …)
-

1-3 Valoriser les progrès et les efforts des élèves

- Aider les élèves à appréhender leurs progrès et rendre compréhensible l'enjeu des apprentissages (bulletin trimestriel, rencontre avec l'élève, …
- Mettre en place une cérémonie pour les élèves persévérants au niveau scolaire et au niveau de l'engagement au sein de l'établissement. Les règles donnant droit à cette gratification sera définie par une charte qui sera présentée aux élèves et aux familles en début d'année.

Objectif n° 2 : Garantir à chacun l'acquisition du socle commun

2-1 Renforcer la pratique et la compétence de l'oral

- Familiariser les élèves à la pratique de l'oral dans les disciplines (enseignement, Accompagnement personnalisé, Enseignements pratique interdiciplinaires, projets, programmation au sein des cycles …)
- Elaborer des modalités et des critères d'évaluation de la maitrise de l'oral tout au long de la scolarité du collège
- Développer la préparation aux épreuves des oraux (oral de stage avec un oral blanc au préalable, ouvrir les oraux aux autres élèves, …)

2-2 Poursuivre les actions pédagogiques ciblées pour faire progresser tous les élèves

- Utiliser les dispositifs « dans »la classe (Accompagnement personnalisé) et « hors la classe (soutien avec l'assistante pédagogique) pour aider les élèves dans leurs apprentissages
- Renforcer le lien enseignants/assistante pédagogique pour assurer de la continuité du travail scolaire « dans »et « hors » la classe
- S'appuyer sur le conseil Ecole-Collège pour prendre en charge dès la 6ème les besoins des élèves
- Utiliser le PPRE comme un levier de mise en cohérence des aides pédagogiques des enseignants
- Poursuivre le dispositif « devoirs faits » sur le temps scolaire et après 16H45 assuré par des professeurs et par les assistants pédagogiques
- Continuer l'accompagnement au travail personnel pour les élèves internes (apprendre à apprendre, mise à disposition de fiches méthodologiques sur les apprentissages des leçons pour les élèves et les accompagnants, …)

2-3 Accompagner les élèves dans la réussite au DNB

- Faire évoluer les modalités et les objectifs des épreuves communes de 4ème
- Poursuivre les 2 brevets blancs en 3ème, le stage de révision de fin d'année, la préparation des élèves dans le cadre de l'école ouverte
- Développer l'entrainement aux épreuves orales avec un oral blanc de soutenance formatif

Objectif n° 3 : Adapter son enseignement aux besoins des élèves

3-1 Prévenir et traiter les troubles des apprentissages

- Faire du PAP un levier de mobilisation de l'élève dans les apprentissages
- Assurer un suivi des projets d'accompagnement personnalisé—PAP—(formalisation, communication aux familles, mise en œuvre, évaluation régulière des aménagements pédagogiques, …)

3-2 Repérer et soutenir les élèves en risque de décrochage scolaire

- Associer le référent contre le décrochage scolaire au repérage et au suivi des élèves en rupture avec les apprentissages, en lien avec les équipes pédagogiques et éducatives (participation à la commission de suivi et au groupe de pilotage de l'internat, poursuite de groupes de prévention et de lutte contre le décrochage, ...)
- Favoriser l'inclusion des élèves de l'internat relais (en s'appuyant sur la charte d'inclusion, …)

3-3 Prendre en charge les besoins des élèves allophones

- Favoriser les liens entre le dispositif UPE2A et la classe d'affectation de l'élève (niveau scolaire, suivi du travail, possibilité d'évaluation, …)
- Mettre en place des projets mobilisateur dans les apprentissages du métier de collégien et celui de la maitrise de la langue française au sein de l'UPE2A
- Mettre en place d'une banque de données numériques commune pour tous les enseignants (documents pédagogiques, évaluation adaptées, ..)
- Développer le travail de partenariat pour l'accueil et l'orientation des élèves allophones (Cellule d'accueil, …)

Objectif n° 4 : Accompagner les acteurs dans l'évolution des pratiques pédagogiques et éducatives

4-1 Renforcer les formations des enseignants aux usages pédagogiques du numérique

- S'inscrire aux formations disciplinaire présentes au Plan académique de formation
- Possibilité de formation au sein de l'établissement

4-2 Fournir des ressources aux enseignants à l'accompagnement des élèves ayant des troubles des apprentissages (PAP)

- Travailler en lien avec le médecin scolaire et la PSY EN pour clarifier les troubles « dys » et bénéficier de premières pistes d'aménagements pédagogiques possibles
- Mettre à disposition des fiches ressources

4-3 Outiller les enseignants à l'accueil et à la scolarisation des élèves allophones

- Mettre en place des ressources types (exercices, consignes imagés, imagiers, logiciels) pour favoriser la différenciation lors des temps d'inclusion
- Faire du lien entre le professeur de l'UPE2A et les enseignants
- Mettre en place un stage établissement

4-4 Former les AED et les assistants pédagogiques à l'accompagnement à la scolarité des élèves

- Instaurer des temps d'appropriation des démarches et des outils (fiches méthodologiques, classeur apprendre à apprendre) guidant l'accompagnement des élèves au travail personnel
- Proposer des formations sur la psychologie de l'adolescent, la médiation, ….

Axe n°2 : Favoriser le bien-être dans un cadre épanouissant et respectueux

Diagnostic des besoins / Axes de progrès :

Perte de repères et du respect entre les élèves et avec les adultes, relation avec les parents à renforcer (problématiques éducatives), sensibiliser les élèves et former les adultes aux situations de harcèlement, prévention aux situation de discriminations notamment celles à l'encontre des filles, éducation à la santé, conditions de travail perfectibles (salle de cours, couloirs, rideaux, ...),

Objectif n° 1 : améliorer le cadre de vie et d'étude

1-1 Développer un sentiment d'appartenance

- Poursuivre l'initiative boite à idées permettant aux élèves de faire des propositions, de donner leur avis, d'argumenter, ...
- Poursuivre l'amélioration de la communication (espaces d'affichage, Possibilité d'affichage de productions des élèves, …)
- Valoriser les initiatives pédagogiques et éducatives des élèves (articles et vidéos sur le site et sur liberscol dont des productions réalisés par les élèves, ..)
- Favoriser les actions collectives et socialisantes dans un souci de cohésion (sortie culturelles, chorales, UNSS,…)
- Permettre une participation plus active des élèves au sein du FSE

1-2 Aménager les espaces et les temps de vie au service des apprentissages

- Embellir les espaces de vie (couloir, salle d'études, extérieurs…) en impliquant les élèves
- Mieux utiliser le foyer notamment pour les internes pour en faire un lieu de socialisation et de pratiques culturelles et de loisirs
- Conforter l'aménagement des salles d'étude en fonction des besoins des élèves (travail personnel, apprentissage de leçons et lecture personnelle, étude travail en groupe, travail sur ordinateur, …)
- Faire du foyer un lieu de détente et de pratiques socialisantes (jeux de société, tennis de ta-

Objectif n° 2 : Développer des compétences relationnelles

2-1 Vivre ensemble des valeurs explicites et partagés

- Mise en place d'une charte du bien-vivre du collégien permettant l'harmonisation des règles de vie et un meilleur travail collaboratif entre les CPE et les enseignants
- Formation des collégiens aux valeurs de la république et aux règles de civilité
- Utilisation du parcours citoyen tout au long de la scolarité

2-2 Améliorer les relations entre les élèves et avec les adultes en développant le respect

- Actions dans le cadre du CESC et des heures de vie de classe dédiées
- Mise en place de référents élèves formés à la prévention au harcèlement dans un lieu dédié
- Développement des projets pluridisciplinaires sur la prévention de la violence, du harcèlement et l'apprentissage du respect (médiation par les pairs, …)

2-3 Développer des compétences psycho-sociales et l'estime de soi des élèves

- Mise en place d'actions dans le cadre des enseignement, de la vie scolaire et de l'internat par la biais du CESC
- Valorisation des compétences des élèves dans la vie du collège (formations aux premiers secours—PSC1—, ASSR 1 et 2, …)
- Promotion des pratiques sportives socialisantes (UNSS, section sportive handball, …)

Objectif n° 3 : Faire alliance avec les parents

3-1 Rendre la scolarité et le fonctionnement du collège explicites à toutes les familles

- Mise en partage des valeurs éducatives communes portées par le collège (rendre explicite et lisible la charte du bien-vivre du collégien, expliciter le règlement intérieur,…)
- Poursuite des réunions et rencontres pluri annuelles (accueil, suivi des résultats, rencontres parents-professeurs, orientation, visite de l'internat) en prenant en compte les contraintes des familles
- Mise en place d'un livret d'accueil du collège pour les familles allophones de l'UPE2A
- Mise en place de formation au rôle de parents d'élève (en collaboration avec l'APE)

3-2 Valoriser et encourager la participation des parents à la scolarité de leur enfant et à la vie du collège

- Implication des parents dans l'animation d'événements (portes ouvertes, expositions, …) / et dans la vie de l'établissement
- Mettre en place un espace parents pour l'organisation de cafés-débats abordant des problématiques éducatives (sommeil, l'aide aux devoirs, les écrans, les addictions, le respect, …)

Objectif n° 4 : Développer des pratiques éducatives favorisant le bien-être et le respect

4-1 Sensibiliser et former les personnels aux compétences psycho-sociales

- Actions de formation pour les CPE et les AED (monitorat, médiation par les pairs …)
- S'inscrire aux formations présentes au Plan académique de formation

4-2 Faire de sa posture d'encadrant un modèle pour des relations constructives et sereines

- Faire des réunions hebdomadaires des équipes de vie scolaire un temps de régulation et de mise en cohérence et de continuité éducatives
- Favoriser l'analyse de pratique des personnels
- Adopter un langage et une attitude exemplaires entre adultes et avec les élèves

Axe n°3 : Investir son avenir de manière responsable et solidaire

<u>Diagnostic des besoins / Axes de progrès :</u>
Des élèves plus tolérants et plus solidaires, rencontres pour développer la culture de tous en veillant à concerner tous les niveaux de classe et en sollicitant des partenariats, prise de conscience des enjeux écologiques (gaspillage alimentaire, tri des déchets,...), Ne pas attendre la classe de 3ème pour faire découvrir les métiers aux élèves, multiplier des rencontres avec des professionnels, sensibiliser à une orientation variée et adaptée aux envies et aux possibilités des élèves,

Objectif n° 1 : Soutenir l'esprit d'ouverture et la prise d'initiative

1-1 Poursuivre les rencontres avec les arts et la culture

- Mise en place d'un parcours éducatif artistique et culturel (PEAC) avec une thématique par niveau
- Poursuite de sorties culturelles (cinéma, théâtre, musées , exposition) en lien avec les enseignements
- Travail de collaboration avec les acteurs et les ressources culturelles locales
- Valorisation des manifestations artistiques et culturelles (CHAAP, 1% artistique, Grande lessive, galerie d'exposition, artistes en résidence …)

1-2 Ouvrir les élèves à la découverte de l'international

- Développement de l'option LCE (langue et culture européenne) en classe de 4ème et 3ème en s'appuyant sur la dynamique pluridisciplinaire
- Poursuite des séjours linguistiques et culturels à l'étranger (Grande-Bretagne, Espagne, Italie/Grèce pour valoriser la LCA, Russie, échange avec l'Allemagne, ..)
- Développement des correspondances écrites et/ou orales (visioconférence) avec des élèves étrangers
- Renforcement de l'accès à la presse internationale (CDI)
- Mise en place de menus à thème pour découvrir les cultures

1-3 Valoriser la prise d'initiative et l'engagement

- Pérenniser le fonctionnement et le rayonnement du CVC (campagne électorale, réunion régulière, compte rendu aux élèves, …)
- Mise en place d'un salon des associations locales permettant aux élèves de découvrir la richesse du tissu associatif pour leur donner envie de s'engager
- Mise en place d'un plan de formation des délégués de classe, du CVC, référents harcèlement, … tout au long de l'année
- Récompenses des élèves engagés et responsables (cérémonie pour les élèves persévérants)

Objectif n° 2 : Appréhender la diversité des métiers pour faire des choix ambitieux et responsables

2-1 Découvrir le milieu professionnel et économique de son territoire dès la 6ème

- Visite d'entreprises du bassin local
- Intervention de parents pour faire découvrir leur métier (chef d'entreprise, employés de tout secteur, …)
- Promotion de mini-stages en milieu professionnel pour des élèves volontaires
- Participation à des forums et carrefours des métiers
- Visite des CFA et des lieux de formation (lycée agricole, technologique, professionnel, général,)
- Développer le travail entre CPE et enseignants

2-2 Accompagner l'élève dans l'élaboration de son projet personnel

- Formaliser le parcours Avenir de l'élève dès la 6ème (bulletin scolaire, mise en œuvre de Folios, ..)
- Développer la liaison 3ème / seconde (stages, …)
- S'appuyer sur le parcours Avenir tout u long de la scolarité collégienne avec une collaboration étroite entre la PSYEN et les enseignants

Objectif n° 3 : Eduquer à la solidarité et au développement durable

3-1 Encourager les actions d'éducation au développement et à la solidarité

- Mise en place de campagnes de solidarité (bol de riz, ….)
- Participation à ces actions locales socialisantes (festival des lycéens, fêtes du centre social, …)

3-2 Aller vers un collège éco-responsable afin d'obtenir un eco-label

- Formation et élection d'éco– délégués
- Mise en œuvre d'actions promouvant le développement durable (lutte contre le gaspillage, économie d'énergie, de papier, circuits courts, …)
- Travail partenarial avec des associations locales et nationales